

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS NGUYỄN TRÃI

TỔ: XH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ KHỐI LỚP 7 (PHÂN MÔN LỊCH SỬ)

(Năm học 2022 - 2023)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3 ; Số học sinh: 98; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 3; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 2 Đại học: 1.; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 3; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

3.1. Phần Lịch sử

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính, màn hình plasma - Lược đồ khu đất của lãnh chúa trong lãnh địa PK ở Tây Âu. - Sơ đồ về sự hình thành các giai cấp chính trong xã hội phong kiến ở Vương quốc Phơ-răng. - Tranh vẽ mô tả đời sống nông nô và lãnh chúa trong lãnh địa phong kiến. - Tranh Thành phố Ph—ren-xê	3 1 1 1	Bài 1: Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	- Tranh một góc trường đại học Bô-lô-na (I-ta-li-a)	1 1		
2	- Máy tính, màn hình plassma - Lược đồ 1 số cuộc phát kiến lớn	3 1	Bài 2: Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu	
3	- Máy tính, màn hình plassma - Video về phong trào Văn hóa Phục hưng và Cải cách tôn giáo	3 1	Bài 3: Phong trào Văn hóa Phục hưng và Cải cách tôn giáo	
4	- Máy tính, màn hình plassma - Lược đồ Trung Quốc thời phong kiến. - Video về các thành tựu văn hoá TQ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	3 1 1	Bài 4: Trung Quốc thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	
5	- Máy tính, màn hình plassma - Lược đồ Ấn Độ. - Video, tranh ảnh về các thành tựu văn hoá Ấn Độ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	3 1 1	Bài 5: Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX	
6	- Máy tính, màn hình plassma - Lược đồ các vương quốc PK ĐNA nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI - Video, tranh ảnh về các thành tựu văn hoá ĐNA thế kỉ X đến giữa thế kỉ XVI	3 1 1	Bài 6: Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI	
7	- Máy tính, màn hình plassma - Lược đồ vương quốc Lào - Video, tranh ảnh về các thành tựu văn hoá Lào thế kỉ XV đến thế kỉ XVII	3 1 1	Bài 7: Vương quốc Lào	
8	- Máy tính, màn hình plassma - Lược đồ vương quốc Campuchia - Video, tranh ảnh về các thành tựu văn hoá vương quốc Campuchia	3 1 1	Bài 8: Vương quốc Cam-pu-chia	
9	- Máy tính, màn hình plassma - Lược đồ cát cứ của 12 sứ quân	3 1	Bài 9: Đất nước buổi đầu độc lập (939 - 967)	

10	- Máy tính, màn hình plassma - Lược đồ kháng chiến chống Tống năm 981	3 1	Bài 10: Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968 - 1009)	
11	- Máy tính, màn hình plassma - Video, tranh ảnh về kinh thành Thăng Long, những thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục thời Lý (Văn Miếu – Quốc Tử Giám, ...)	3 1	Bài 11: Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009-1225)	
12	- Máy tính, màn hình plassma - Lược đồ kháng chiến chống Tống năm 1075, 1077.	3 1	Bài 12: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 - 1077)	
13	- Máy tính, màn hình plassma - Video, tranh ảnh về văn hoá thời Trần.	3 1	Bài 13: Đại Việt thời Trần (1226 - 1400)	
14	- Máy tính, màn hình plassma - Lược đồ kháng chiến chống quân Mông Cổ 1258, chống quân Nguyên 1285, chống quân Nguyên 1287-1288.	3 1	Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên	
15	- Máy tính, màn hình plassma - Video deo về thành nhà Hồ	3 1	Bài 15: Nước Đại Ngu thời Hồ (1400 - 1407)	
16	- Máy tính, màn hình Plassma - Lược đồ trận Tốt Động - Chúc Động; Chi Lăng - Xương Giang	3 2	Bài 16: Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 - 1427)	
17	- Máy tính, màn hình Plassma - Lược đồ Đại Việt thời Lê Thánh Tông với 13 đội thừa tuyên - Video về văn hoá thời Lê Sơ	3 1 1	Bài 17: Đại Việt thời Lê Sơ (1428 - 1527)	
18	- Máy tính, màn hình Plassma - Video về vương quốc Chăm pa - Lược đồ vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	3 1 1	Bài 18: Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	
	- Máy tính, màn hình Plassma - Lược đồ 1 số cuộc phát kiến lớn	3 1	Chủ đề: Các cuộc phát kiến địa lý	

3.2. Phần Địa lí

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính (laptop)	02	Tất cả tiết dạy	Mỗi giáo viên 1 cái
2	Ti vi(lasma)	10	Tất cả tiết dạy	Mỗi phòng học 1 cái
3	Tranh ảnh, bản đồ, đồ dùng trực quan... theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn Lịch sử và Địa lý lớp 7 (Ban hành kèm theo Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT)	Không hạn định	Tất cả tiết dạy	GV khai thác và hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả
STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính (laptop)	02	Tất cả tiết dạy	Mỗi giáo viên 1 cái
2	Ti vi(lasma)	10	Tất cả tiết dạy	Mỗi phòng học 1 cái
3	Tranh ảnh, bản đồ, đồ dùng trực quan... theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn Lịch sử và Địa lý lớp 7 (Ban hành kèm theo Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT)	Không hạn định	Tất cả tiết dạy	GV khai thác và hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				
...				

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình phân môn Lịch sử

ST	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
----	---------	---------	-----------------

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

ppct	(1)	(2)	(3)
1,2,3	Bài 1: Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu	3	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại được những sự kiện chủ yếu về quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu. - Trình bày được đặc điểm của lãnh địa phong kiến và quan hệ xã hội của chế độ phong kiến Tây Âu. - Mô tả được sơ lược sự ra đời của Thiên Chúa giáo. - Phân tích được vai trò của thành thị trung đại.
4,5	Bài 2: Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu	2	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng lược đồ hoặc bản đồ, giới thiệu được những nét chính về hành trình của một số cuộc phát kiến địa lí lớn trên thế giới. - Nêu được hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí. - Trình bày được sự nảy sinh phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu. - Xác định được những biến đổi chính trong xã hội Tây Âu.
6,7	Bài 3: Phong trào Văn hóa Phục hưng và Cải cách tôn giáo	2	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được sự biến đổi quan trọng về kinh tế - xã hội của Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hoá Phục hưng. - Nhận biết được ý nghĩa và tác động của phong trào Văn hoá Phục hưng đối với xã hội Tây Âu. - Nêu và giải thích được nguyên nhân của phong trào Cải cách tôn giáo. - Mô tả khái quát được nội dung cơ bản và tác động của các cuộc Cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu.
8,9	Bài 4: Trung Quốc thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	2	<ul style="list-style-type: none"> - Lập được sơ đồ tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (các thời Đường, Tống, Nguyên, Minh, Thanh). - Nêu được những nét chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường. - Mô tả được sự phát triển kinh tế dưới thời Minh - Thanh. - Giới thiệu và nhận xét được những thành tựu chủ yếu của văn hoá Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (Nho giáo, Sử học, kiến trúc,...).
10, 11	Bài 5: Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nét chính về điều kiện tự nhiên của Ấn Độ. - Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời các vương triều Gúp-ta, Đê-li và Mô-gôn.

			- Giới thiệu và nhận xét được về một số thành tựu văn hoá tiêu biểu của Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX.
12, 13	Bài 6: Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI	2	- Mô tả được quá trình hình thành, phát triển của các quốc gia Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI. - Giới thiệu và nhận xét được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.
14	Bài 7: Vương quốc Lào	1	- Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào. - Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Lào thời Lan Xang. - Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Lào.
15	Bài 8: Vương quốc Cam-pu-chia	1	- Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia. - Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng-co. - Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Cam-pu-chia.
16	Bài 9: Đất nước buổi đầu độc lập (939 - 967)	1	- Nêu được những nét chính về tổ chức chính quyền, đời sống xã hội và văn hoá dưới thời Ngô. - Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh.
17	Bài 10: Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968 - 1009)	1	- Giới thiệu được những nét chính về tổ chức chính quyền thời Đinh – Tiền Lê. - Mô tả được cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn năm 981. - Nhận biết được đời sống xã hội, văn hoá thời Đinh – Tiền Lê.
18	Ôn tập	1	- Hệ thống những kiến thức của XH Tây Âu và Trung Quốc, Ấn Độ và các nước ĐNA thời trung đại - Nắm được những nét chính về tình hình, phát triển thời kì này - Trình bày được các thành tựu văn hóa của các nước đã học
19	Kiểm tra giữa kỳ 1	1	
20	Bài 10: Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968 - 1009)	1	- Giới thiệu được những nét chính về tổ chức chính quyền thời Đinh – Tiền Lê. - Mô tả được cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn năm 981. - Nhận biết được đời sống xã hội, văn hoá thời Đinh – Tiền Lê.

21, 22, 23	Bài 11: Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009-1225)	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nét chính về sự thành lập nhà Lý. - Đánh giá ý nghĩa của sự kiện dời đô ra Đại La của Lý Công Uẩn. - Mô tả được những nét chính về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Lý. • Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục.
24, 25	Bài 12: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 - 1077)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được những nét độc đáo của cuộc kháng chiến chống quân Tống (trong kế hoạch đánh giặc, tổ chức cuộc chiến đấu, cách kết thúc cuộc chiến). • Đánh giá được vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống quân Tống (1075- 1077).
26	Ôn tập cuối kỳ 1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống những kiến thức của XH VN từ TK X đến TK XI - Nắm được những nét chính về tình hình nước ta ở giai đoạn này
27	Kiểm tra cuối kỳ 1	1	

HỌC KÌ II

28, 29, 30	Bài 13: Đại Việt thời Trần (1226 - 1400)	3	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được Sự thành lập nhà Trần. - Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá, tôn giáo thời Trần. - Nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá của Đại Việt dưới thời Trần.
31, 32, 33	Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên	3	<ul style="list-style-type: none"> - Lập được sơ đồ diễn biến chính của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên. - Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, nêu được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên, nhận thức được sâu sắc tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân và dân Đại Việt. • Đánh giá được vai trò của các nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông,...
34	Ôn tập	1	Hệ thống kiến thức giữa kì II
35	Kiểm tra giữa kỳ 2	1	

36	Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên	1	<ul style="list-style-type: none"> - Lập được sơ đồ diễn biến chính của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên. - Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, nêu được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên, nhận thức được sâu sắc tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân và dân Đại Việt. • Đánh giá được vai trò của các nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông,...
37, 38	Bài 15: Nước Đại Ngu thời Hồ (1400 - 1407)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ. - Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu và tác động của những cải cách của Hồ Quý Ly đối với xã hội thời nhà Hồ. - Mô tả được những nét chính của cuộc kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ và giải thích được nguyên nhân thất bại.
39, 40, 41, 42	Bài 16: Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 - 1427)	4	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. - Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. - Nêu được ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. - Đánh giá được vai trò của các nhân vật lịch sử tiêu biểu trong cuộc khởi nghĩa Lam Sơn như Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Nguyễn Chích,...
43, 44, 45, 46	Bài 17: Đại Việt thời Lê Sơ (1428 - 1527)	4	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được sự thành lập nhà Lê sơ. - Nhận biết được tình hình kinh tế - xã hội thời Lê sơ. - Giới thiệu được sự phát triển văn hoá, giáo dục và một số danh nhân văn hoá tiêu biểu thời Lê sơ.
47, 48	Bài 18: Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những diễn biến cơ bản về chính trị của Vương quốc Chăm-pa, vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI. - Trình bày được những nét chính về kinh tế, văn hoá của Vương quốc Chăm-pa, vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI.
49, 50, 51	Chủ đề: Các cuộc phát kiến địa lý	3	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được nguyên nhân và những yếu tố tác động đến các cuộc đại phát kiến địa lí. - Mô tả được các cuộc đại phát kiến địa lí: C.Cô-lôm-bô tìm ra châu Mỹ (1492 - 1502), cuộc thám hiểm của PhMa-gien-lăng vòng quanh Trái Đất (1519 - 1522).

			- Phân tích được tác động của các cuộc đại phát kiến địa lí đối với tiến trình lịch sử.
52	Ôn tập	1	- Hệ thống những kiến thức cơ bản ở kì II - Nắm được những nét chính về tình hình kinh tế, chính trị, văn hóa, .. thế kỉ X đến thế kỉ XVI - Quá trình kháng chiến chống quân xâm lược nước ta thế kỉ X đến TK XVI
53	Kiểm tra cuối kì 2	1	

2. Phân phối chương trình phân môn Địa lí

Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
1	1	Bài 1. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Âu	- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu. - Phân tích được đặc điểm các khu vực địa hình chính của châu Âu; đặc điểm phân hoá khí hậu; xác định được trên bản đồ các sông lớn (Rai-nơ, Đa-nuyp, Vonga); các đới thiên nhiên.
2	2		
3	3		
4	4	Bài 2. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu	- Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư, di cư và đô thị hoá ở châu Âu.
5	5		
6	6	Bài 3. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu	- Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu.
7	7		
8	8	Bài 4. Liên minh châu Âu	- Nêu được dẫn chứng về Liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.
9	9	Ôn tập giữa kì 1	
10	10	Kiểm tra giữa kì 1	
	11	Bài 5. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Á	- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Á. - Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Á, ý nghĩa của đặc điểm này đối với việc sử dụng và bảo vệ tự nhiên.
11	12		

	13		- Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và các khoáng sản chính ở châu Á.
12	14		
	15	Bài 6. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Á	- Trình bày được đặc điểm dân cư, tôn giáo; sự phân bố dân cư và các đô thị lớn.
13	16		
	17	Bài 7. Bản đồ chính trị châu Á. Các khu vực của châu Á	- Xác định được trên bản đồ chính trị các khu vực của châu Á. - Trình bày được đặc điểm tự nhiên của một trong các khu vực ở châu Á.
14	18		
	19		
15	20		
	21	Bài 8. Thực hành: Tìm hiểu về các nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi của châu Á	- Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày về một trong các nền kinh tế lớn và nền kinh tế mới nổi của châu Á (ví dụ: Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc, Singapore).
16	22		
	23	CHỦ ĐỀ. Đô thị: Lịch sử và hiện tại	- Phân tích được các điều kiện địa lí và lịch sử góp phần hình thành và phát triển một đô thị cổ đại và trung đại (qua một số trường hợp cụ thể). - Trình bày được mối quan hệ giữa đô thị với các nền văn minh cổ đại; vai trò của giới thương nhân với sự phát triển đô thị châu Âu trung đại.
17	24		
	25		
18	26	Ôn tập cuối kì 1	
	27	Kiểm tra cuối kì 1	
Học kỳ 2 (8 tuần đầu 2 tiết; 9 tuần sau 1 tiết)			
19	28	Bài 9. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Phi	- Trình bày đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước của châu Phi
	29		- Phân tích được một trong những đặc điểm thiên nhiên Châu Phi, một trong những vấn đề sử dụng môi trường trong sử dụng thiên nhiên (Ví dụ: vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác, ...)
20	30		

	31	Bài 10. Dân cư, xã hội châu Phi	- Trình bày được 1 trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi (Ví dụ: vấn đề nạn đói, vấn đề xung đột quân sự, ...)
21	32	Bài 11. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên châu Phi	- Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau.
	33		
22	34	Bài 12. Thực hành: Tìm hiểu Cộng hoà Nam Phi	Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày được một số sự kiện lịch sử về Cộng hoà Nam Phi trong mấy thập niên gần đây.
	35	Bài 13. Vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ. Phát kiến ra châu Mỹ	- Trình bày khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ. - Phân tích được các hệ quả địa lí - lịch sử của việc Christopher Colombus phát kiến ra châu Mỹ (1492 - 1502).
23	36	Bài 14. Đặc điểm tự nhiên Bắc Mỹ	- Trình bày được một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hóa của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên.
	37		
24	38	Bài 15. Đặc điểm dân cư, xã hội. Phương thức khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ	- Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hoá. - Phân tích được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững. - Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng.
	39		
25	40		
	41	Ôn tập giữa kì 2	
26	42	Kiểm tra giữa kì 2	
	43	Bài 16. Đặc điểm tự nhiên Trung và Nam Mỹ	- Trình bày được sự phân hoá tự nhiên theo chiều Đông - Tây, theo chiều Bắc - Nam và theo chiều cao (trên dãy núi Andes); đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon.
27	44		
28	45	Bài 17. Đặc điểm dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên rừng A-ma-dôn	- Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ Latinh.
29	46		- Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng Amazon.

30	47	Bài 18. Châu Đại Dương	- Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Australia.
31	48		- Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản. Phân tích được đặc điểm khí hậu Australia, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia.
32	49		- Trình bày được đặc điểm dân cư, một số vấn đề về lịch sử và văn hoá độc đáo của Australia. - Phân tích được phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Australia.
33	50	Bài 19. Châu Nam Cực	- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí của châu Nam Cực. - Trình bày được lịch sử khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực. - Trình bày được đặc điểm thiên nhiên nổi bật của châu Nam Cực. - Mô tả được kịch bản về sự thay đổi của thiên nhiên châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu toàn cầu.
34	51	Ôn tập cuối kỳ 2	
35	52	Kiểm tra cuối kì 2	

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90	10	Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu năm giữa kì I. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học giữa kì I. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra LS-ĐL - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy
Cuối Học kỳ 1	90	18	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì I. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì I. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra LS-ĐL	Làm trên giấy

			- Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	
Giữa Học kỳ 2	90	26	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu kì II đến giữa kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở giữa kì II. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra LS-ĐL - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy
Cuối Học kỳ 2	90	35	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì II. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra LS-ĐL - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

II- KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2022. - 2023)

1. Khối lớp: 7; Số học sinh: 98

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Tham quan di tích Thánh địa Mỹ Sơn	- Trình bày được các ông trình kiến trúc nổi tiếng của người Chăm			Phòng hội trường	GV Lịch sử 7	TTCM, TPCM	- Máy tính, Màn hình Plassma.

		- Hiểu được những tín ngưỡng, tôn giáo của người Chăm	1	Tuần 35	Hình thức tổ chức dạy học dự án			- Video về khu di tích Mỹ Sơn (Trà Kiệu-Duy Xuyên – QN)
--	--	---	---	---------	---------------------------------	--	--	---

P. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Tam Mỹ Đông, ngày 19 tháng 9 năm 2022
TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

PHAN THỊ THANH TUYỀN

NGUYỄN HÀNH